

EDUCACIÓN INFANTIL

ACTIVIDAD: “Somos comunidad. Conocemos nuestro entorno”

1º Parte: Asamblea y paseo por el barrio/pueblo

En una sesión de asamblea, hablamos sobre nuestro barrio /pueblo. El alumnado contará qué lugares de su barrio conoce, y cuáles le gustan más.

A continuación se le invita a dar un paseo por el barrio/pueblo, acompañado por su profesorado. Observarán de que medios de transporte dispone (transporte público o no), cómo son los carreteras, calles, caminos, puentes, fuentes, plazas, semáforos, pasos de cebra, edificios públicos, monumentos , etc. En los parques y zonas verdes, además de observar y pasear, recogerán palos, piedras , ramitas, hojas...

2º Parte: Construcción de edificios y árboles con productos de desecho y materiales naturales

Con los materiales naturales recogidos en el parque, y otros materiales de desecho y reciclado, que traerán de casa (cajas de leche y zumos, palitos de helado, rollos de papel higiénico y papel de cocina, papeles de colores etc.) construirán casas y árboles. Estos elementos se incorporarán a la maqueta del barrio/pueblo que montará, de forma conjunta , todo el alumnado del colegio.



<https://images.app.goo.gl/DuAt2VStS7p3a7p6>

Vídeo: “Los pulmones del planeta” <https://www.youtube.com/watch?v=MJkidY7cApw>

3º Parte: Asamblea para tratar profesiones y oficios vinculados a la construcción y el transporte

En una sesión de asamblea hablaremos de los oficios y profesiones vinculadas al diseño y construcción de caminos, calles, puentes, edificios, medios de transporte, etc. Así como al mantenimiento de los mismos y recogida de residuos.

Incidiremos en que estas actividades pueden llevarlas a cabo todas las personas, si se forman para ello, no son profesiones de hombres ni de mujeres. Presentaremos a

mujeres aragonesas que se dedican a la ingeniería y arquitectura y hablaremos sobre ellas.

EDUCACIÓN PRIMARIA

SOMOS COMUNIDAD: CONSTRUIMOS NUESTRO ENTORNO

En la elaboración de esta actividad se implicará todo el alumnado de primaria, ya que cada ciclo realizará un parte de la actividad , que posteriormente se pondrá en común en una jornada de convivencia internivelar.

En el aula, y guiado por el profesorado , el alumnado buscará información sobre cuándo se construyó su barrio /pueblo y cómo ha ido evolucionando hasta el momento actual. Además, preguntarán sobre ello a sus familiares y personas conocidas. Después, en gran grupo, se pondrá en común la información recabada

Organizado por grupos, y acompañado del profesorado, el alumnado recorrerá el barrio/pueblo, observando las distintas zonas del mismo y eligiendo por grupos una de ellas, para después construir su réplica para la maqueta.



Primer ciclo: La importancia de las zonas verdes en nuestro bienestar

1ª Parte: En esta actividad saldremos a visitar los parques , jardines , fuentes y ríos del barrio/pueblo observando su importancia como áreas de descanso y esparcimiento de la población, y también como pulmones de renovación de aire.

Haremos hincapié en la importancia del agua como fuente de vida y riqueza, y la necesidad de concienciar un buen uso de ella.

<https://www.youtube.com/watch?v=MJkidY7cApw>

2ª Parte: El alumnado elaborará maquetas de las zonas verdes visitadas.

3ª Parte: En pequeños grupos, buscaremos información sobre mujeres arquitectas paisajistas y posteriormente la pondremos en común en el gran grupo. Evidenciaremos que la mujer se ha incorporado a estas profesiones hace relativamente poco tiempo. Reflexionaremos e intentaremos explicar porqué ha sido así .

Segundo ciclo: Vías y transportes para acercar a las personas

1ª Parte: En esta actividad saldremos con el alumnado a observar el trazado de calles y vías, así como los diferentes medios de transporte público que enlazan el barrio o pueblo, con otros barrios o poblaciones, y permiten a las personas acercarse y conocer lugares de interés. Resaltaremos la importancia de la red de transporte público en la sostenibilidad de una población y del impacto medioambiental que genera en la misma, en comparación con el automóvil particular.

2ª Parte: El alumnado elaborará maquetas de las vías y redes de transporte observadas.

3ª Parte: En el aula, presentaremos a [Eva Benito y María Luisa Lahoz](#), ingenieras aragonesas. Explicaremos cómo es su trabajo y que las mujeres también destacan en este campo, monopolizado durante mucho tiempo por hombres.



Heraldo de Aragón. Tranvía de Zaragoza

Tercer ciclo: Viviendas y Zona de servicios

1ª Parte: En esta actividad se estudiarán edificios públicos, (centro de salud, biblioteca, centro cívico, polideportivo, centros de mayores...). Así como , comercios, supermercados, viviendas y urbanizaciones. Nos fijaremos en la orientación de los edificios, si se hace uso de aislantes, placas solares, alumbrado de bajo consumo, etc. fomentando el consumo responsable y cuidado del medioambiente.

2ª Parte: El alumnado elaborará maquetas de las zonas estudiadas. Además, aportará ideas de cómo mejorar su barrio/pueblo, con la intención de hacerlo más sostenible y agradable para todas las personas que lo habitan.

3ª Parte: En el aula, presentaremos a [Lucía Pérez y Esther Arilla](#), arquitectas aragonesas y referentes para aquellas niñas que tengan interés en dedicarse a la ciencia y tecnología.

Finalmente en sesiones internivelares juntaremos las piezas de la maqueta de nuestra comunidad, además , ahora que la conocemos mejor, ofreceremos y discutiremos posibles mejoras en la misma para hacerla más feminista y sostenible.

Para favorecer la interrelación de las personas del barrio/pueblo, se ofrecerá la posibilidad de que durante unos días y a un horario concreto, acudan al colegio a ver la maqueta que el alumnado explicará compartiendo lo aprendido.

