

ACTIVIDAD: “¿Quién se encarga de las pequeñas reparaciones en casa?”

Asignatura de Tecnología

1. **INTRODUCCIÓN:** Las palabras clave de esta actividad son:

- 1.1. Profesionales que se dedican a facilitar las tareas domésticas.
- 1.2. Adquisición de habilidades, destrezas y autosuficiencia en la realización de tareas domésticas relacionan todo ello con la corresponsabilidad.
- 1.3. La ingeniería y las pequeñas reparaciones domésticas como profesión y actividades masculinizadas. ¿Quién se ocupa de qué?

Con esta actividad se pretende reflexionar sobre las profesiones que se dedican a mejorar y cuidar nuestra casa, así como el sesgo de género que tiene el ejercicio de estas profesiones y los cambios que propone la creación de proyectos con perspectiva de género. **¿Qué profesionales inventan los electrodomésticos?, ¿tienen en cuenta quién o quiénes van a utilizarlos?**

Lo que se puede enlazar a las pequeñas reparaciones y cuidados que realizamos en el domicilio y a la necesidad de que todas las personas que conviven en una misma vivienda cooperen en las tareas domésticas. Hablamos de cambiar una bombilla, corregir problemas en enchufes e interruptores, arreglar un grifo, desatascar una tubería o arreglar el pomo de una puerta. **¿Quiénes se ocupan de estos pequeños trabajos en el domicilio del alumnado? ¿Qué habilidades y destrezas son necesarias para llevarlos a cabo?**

2. **DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:** Cuidado y pequeñas reparaciones de la vivienda.

2.1. **1ª Parte:** El profesorado de tecnología puede introducir la actividad con varios recursos para el debate:

- 2.1.1. La exposición “Pepa y las despeinadas” de Pepa Pardo para presentar a Lilian Moller Gilbreth

<https://www.facebook.com/photo/?fbid=2940752482835230&set=pb.100063646264574.-2207520000>

- 2.1.2. La perspectiva de género en las profesiones STEM

- 2.1.3. Cooperación y corresponsabilidad. **¿Qué habilidades considerarías que son de chicas y cuales de chicos? ¿Consideráis que alguna habilidad doméstica no se puede hacer por ser chico? y ¿por ser chica?**

- 2.2. **2ª Parte:** por grupos de chicas y chicos o individualmente realizar una maqueta en la que queden reflejadas pequeñas reparaciones de electricidad, fontanería, carpintería o cuidado del coche.
- 2.3. **3ª Parte:** Finalmente cada grupo presentará su maqueta incidiendo en las habilidades y destrezas adquiridas reflexionando sobre el trabajo en equipo y la aportación que cada persona al grupo haciendo una valoración sobre las habilidades y destrezas adquiridas.

3. MATERIAL DE CONSULTA:



http://femp.femp.es/files/120-50-CampoFichero/atrevete_a_cambiar.pdf

<p>ayuda a HACER la LISTA de la COMPRA. VE a COMPRAR</p> <p>Puedes comprobar qué falta mirando la despensa y la nevera. Puedes escribir la lista de la compra con la ayuda de algún familiar. Si tienes más edad, puedes ir a hacer la compra.</p> <p>COCINA. Haz la COMIDA y/O CENA</p> <p>Busca una receta fácil o una que te apetezca probar. Comprueba que tienes los ingredientes necesarios y sigue las instrucciones. Ten mucho cuidado con el horno, aceite o agua caliente.</p> <p>RECOGE LOS JUGUETES Y DISPOSITIVOS ELECTRONICOS</p> <p>Debe haber momentos de diversión y entretenimiento, pero después tienes que recoger los juguetes, pinturas, consolas, videojuegos, ...</p> <p>RIEGA y CUIDA las PLANTAS y LOS animales</p> <p>Puede que en tu casa haya plantas que necesitan cuidados, más ahora que ha llegado la primavera. También tus animales de compañía necesitan atención.</p>	<p>FOMENTO DE LA CORRESPONSABILIDAD La Asesoría de Igualdad del Departamento de Educación, Cultura y Deporte del Gobierno de Aragón te anima a ser corresponsable.</p> <p><i>Corresponsabilidad: Responsabilidad compartida de una situación entre dos o más personas.</i></p> <p>Tal vez, además de hacer las tareas escolares y tener en cuenta tu cuidado personal (aseo y algo de ejercicio) en estos momentos te preguntes:</p> <p>¿QUÉ PUEDO HACER EN CASA?</p> <p>Con pequeñas modificaciones y adaptaciones, estas tareas son aptas para cualquier persona de entre 3 y 100 años. Seguramente ya haces muchas de ellas; atrévete con otras.</p> <p>Tenemos que aprender a cuidarnos y aprender a cuidar de los demás. De esta situación saldremos con más madurez y autonomía.</p> <p>GOBIERNO DE ARAGON</p>	<p>Haz la cama, LIMPIA y ORDENA TU CUARTO</p> <p>Es buen momento para revisar el armario y ordenarlo. También puedes darle una vuelta a la decoración de tu dormitorio.</p> <p>PON la LAVADORA y TIENDE, DOBLA LA ROPA y RECOGEla. PLANCHA</p> <p>Dependiendo de tu edad, puedes hacer alguna o todas estas tareas. Si te decides a planchar, presta atención a no quemarte.</p> <p>COSE ESE BOTÓN O ESE PEQUEÑO DESEO SÍDO</p> <p>Seguro que tienes algún calcetín con agujeros, una camiseta ligeramente descosida... Coge aguja, hilo y dedal. Es cuestión de coser y cantar.</p> <p>CUIDA DE TU HERMANO / A PEQUEÑO / A</p> <p>Quizás los mayores tengan que salir a trabajar o lo hagan desde casa. Cuida a los peques: cámbiales el pañal, ayúdales a vestirse, enséñales a atarse los cordones, juega con ellos/ellas, dales mimos...</p> <p>llama a TUS ABUELOS PARA PREGUNTAR COMO ESTAN</p> <p>No puedes visitarlos, pero llámalos para ver qué tal están o para darles conversación. Las personas mayores necesitan que seas responsable pero también de tu cariño.</p> <p>RECUERDA a LOS QUE TE RODEAN CUANTO LOS QUIERES</p> <p>Vais a pasar mucho tiempo en casa y puede que os enfadéis; es normal. Ahora hay factores que afectan a la convivencia, pero siempre tienes que mostrar respeto y tolerancia.</p>
--	--	---

<https://www.colegiojoaquinacosta.es/2021/03/23/te-animas-a-ser-corresponsable/>